

BỘ Y TẾ  
HỌC VIỆN YDHCT VIỆT NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo trình độ đại học**  
**của Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam năm học 2022 – 2023**

STT	Nội dung	Trình độ đại học		
		Hệ đại học chính quy	Hệ đại học liên thông	Hệ liên kết Thiên Tân
I	<b>Điều kiện đăng ký tuyển sinh</b>	<p>Thông tin liên quan đến các điều kiện, hồ sơ, thời gian và địa điểm đăng ký xét tuyển: Theo quy định chung của Bộ Giáo dục &amp; Đào tạo</p> <p>-Quy định tiêu chí và ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào học đại học theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>-Điểm trúng tuyển theo ngành. Trong xét tuyển đợt 1: Thí sinh được xét tuyển bình đẳng theo kết quả thi tốt nghiệp Trung học phổ thông quốc gia năm 2022, không phân biệt thứ tự ưu tiên của nguyện vọng đăng kí. Đối với các thí sinh bằng điểm xét tuyển ở cuối danh sách thi Học viện ưu tiên thí sinh có nguyện vọng cao hơn (Nguyện vọng 1 là nguyện vọng cao nhất).</p> <p>- <b>Chính sách ưu tiên: Tuyển thẳng; ưu tiên xét tuyển: thực hiện theo quy định</b> của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p>	<p><b>I. Điều kiện của người dự tuyển liên thông:</b></p> <p>Thí sinh dự tuyển liên thông trình độ đại học ngành Y học cổ truyền hệ liên thông chính qui năm 2022 phải bảo đảm các điều kiện theo quy định hiện hành về tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và có bằng tốt nghiệp Y sĩ ( Y sĩ y học cổ truyền, y sĩ đa khoa, hoặc bằng y sĩ khác)</p> <p><b>II. Phương thức tuyển sinh:</b></p> <p>1. Chỉ xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2022 (Học viện không tổ chức kì thi riêng).</p>	<p><b>I. Điều kiện dự xét tuyển:</b></p> <p>- Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương;</p> <p>- Có lý lịch bản thân và gia đình rõ ràng;</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành;</p> <p>- Nếu là công dân nước ngoài: phải có bằng tốt nghiệp tương đương Bằng tốt nghiệp phổ thông trung học của Việt Nam</p> <p><b>II. Quyền lợi của sinh viên khi tham gia chương trình Liên kết đào tạo</b></p>



*Handwritten signature or mark.*

<p><b>Đối tượng ưu tiên xét tuyển:</b> (Áp dụng cho các thí sinh không đạt điều kiện xét tuyển thẳng hay không dùng điều kiện xét tuyển thẳng).</p> <p>Thí sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia môn Toán, Hóa, Sinh, Lý sẽ được cộng điểm thưởng vào tổng điểm xét tuyển của tổ hợp xét tuyển có môn đó, cụ thể như sau: Đạt giải Nhất: cộng 3,0 điểm; Đạt giải Nhì: cộng 2,0 điểm; Đạt giải Ba: cộng 1,0 điểm; Đạt giải Khuyến khích: cộng 0,5 điểm.</p> <p><b>Đối tượng xét tuyển thẳng:</b> Đối tượng được xét tuyển thẳng vào Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam theo qui định tại điểm i, khoản 2, điều 7 của Quy chế tuyển sinh đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 09/2020/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 05 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) phải có các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có điểm trung bình các bài thi tốt nghiệp THPT đạt từ 6,00 điểm trở lên;</li> <li>+ Điểm trong Học bạ của các bài thi, môn thi thuộc tổ hợp xét tuyển theo từng ngành đạt từ 7,0 điểm trở lên ở cả 3 năm học cấp THPT</li> </ul> <p>- Mọi thông tin chi tiết về tuyển sinh được đăng trên trang thông tin điện tử: <a href="http://www.vutm.edu.vn">www.vutm.edu.vn</a></p>	<p>2. Đảm bảo chất lượng đầu vào đại học khối ngành sức khỏe theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>3. Nếu số thí sinh có điểm xét tuyển đạt điều kiện quy định tại mục 2 cao hơn số chỉ tiêu thì điểm trúng tuyển xét từ cao xuống thấp đến khi đủ chỉ tiêu.</p> <p>4. Đối với các thí sinh bằng điểm xét tuyển ở cuối danh sách thì Học viện sẽ xét thêm điều kiện phụ. Cụ thể như sau: ưu tiên 1: môn Sinh; ưu tiên 2: môn Toán.</p> <p><b>III. Chính sách ưu tiên:</b></p> <p>Thực hiện theo đúng Quy chế tuyển sinh hiện hành (Quy chế tuyển sinh đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 09/2020/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 05 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)</p>	<p>- Được học song ngữ Trung - Việt;</p> <p>- Được tiếp cận với kiến thức chuyên ngành chuyên sâu, được đội ngũ giảng viên có trình độ cao và nhiều kinh nghiệm giảng dạy;</p> <p>- Sinh viên học tập đạt kết quả cao, tích cực tham gia công tác tập thể và xã hội sẽ được khen thưởng; Và được đề nghị xét cấp học bổng khi đến học tại Đại học Trung y dược Thiên Tân.</p> <p>- Sinh viên tốt nghiệp xuất sắc sẽ được xét nhận học bổng Thạc sỹ theo quy định;</p> <p>- Theo Nghị định 109/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 07 năm 2016 của Chính phủ quy định cấp chứng chỉ hành nghề đối với người hành nghề và cấp giấy phép hoạt động đối với cơ sở khám bệnh và chữa bệnh.</p> <p>- Thông tư số 42/2018/TT-BYT ngày 26/12/2018 của Bộ Y tế</p>
--	--	--

*E*

				<p>Quy định về đào tạo bổ sung đối với người có văn bằng cử nhân y khoa do nước ngoài cấp.</p> <p>- Sinh viên tốt nghiệp được tham gia thi thạc sỹ tại Việt Nam theo quy định hiện hành của Bộ GD&amp;ĐT</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b></p>	<p><b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>	<p><b>I. Bác sĩ Đa khoa</b></p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Đào tạo Bác sĩ y khoa có đủ sức khỏe, có y đức, phẩm chất chính trị; có kiến thức khoa học cơ bản và y học cơ sở vững chắc, có kiến thức và kỹ năng cơ bản toàn diện về y học lâm sàng và cộng đồng; đặc biệt là y học hiện đại trong hoạt động chuyên môn; có trình độ ngoại ngữ, tin học, có tầm nhìn và năng lực nghiên cứu khoa học; có khả năng tiếp cận và ứng dụng các thành tựu khoa học y học trong chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe Nhân dân; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc và bước đầu hội nhập quốc tế.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p>Khi tốt nghiệp chương trình 6 năm chuyên ngành y khoa, sinh viên có:</p> <p>1. Khả năng vận dụng được các kiến thức về xã hội, pháp luật, ngoại ngữ, công nghệ thông tin để hỗ trợ công việc khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe nhân dân.</p>	<p><b>I. Bác sĩ Y học cổ truyền</b></p> <p><b>Về kiến thức</b></p> <p>MT1. Vận dụng các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí minh, Chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước vào công tác chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>MT2. Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở, y tế công cộng và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng dựa trên bằng chứng y học.</p>	

<p>2. Kiến thức về khoa học sức khoẻ đảm bảo sức khoẻ cá nhân, làm nền tảng vững vàng cho kỹ năng lâm sàng và nghiên cứu khoa học.</p>	<p>MT3. Vận dụng được phương pháp luận khoa học của y học cổ truyền, kết hợp y học hiện đại trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.</p>
<p>3. Khả năng thực hành an toàn, hiệu quả.</p>	
<p>4. Khả năng lập luận, phân biện, ra quyết định dựa vào bằng chứng khoa học và kinh nghiệm phù hợp với hoàn cảnh thực tế.</p>	<p>MT4. Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù vùng miền trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</p>
<p>5. Khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, thích ứng với nhiệm vụ và những thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khoẻ cộng đồng, xã hội.</p>	
<p>6. Khả năng học tập liên tục, lập kế hoạch, điều phối quản lý các nguồn lực, đánh giá cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn để phát triển kiến thức, kỹ năng chuyên môn cũng như rèn luyện phẩm chất người bác sĩ trong suốt quá trình hành nghề của mình.</p>	<p><i>Về kỹ năng</i> <i>Kỹ năng cứng</i> MT5. Chẩn đoán, xử trí, theo dõi và dự phòng được các chứng bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường bằng YHCT và YHHĐ. Định hướng chẩn đoán và xử trí ban đầu một số bệnh chuyên khoa và chuyển tuyến đúng dựa trên bằng chứng y học.</p>
<p><b>3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo</b></p>	
<p>Khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học của Học viện Y- Dược học cổ truyền Việt Nam, sinh viên tốt nghiệp có các năng lực sau:</p>	
<p>1. Hiểu được các nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh và pháp luật Việt Nam để vận dụng vào công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</p>	<p>MT6. Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp. Thực hiện</p>

*E*

- |  |  |
|--|--|
| <p>2. Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học lâm sàng và y tế công cộng trong học tập, nghiên cứu và thực hành chăm sóc sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.</p>    | <p>được một số thủ thuật trong điều trị của YHCT và YHHĐ theo quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế dựa trên bằng chứng y học.</p>  |
| <p>3. Thực hiện được khám, tổng hợp và diễn giải thông tin lâm sàng, đưa ra chỉ định và phân tích được kết quả xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng để chẩn đoán các bệnh lý thông thường.</p> | <p>MT7. Thực hiện được kỹ năng truyền thông – giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên. Phát hiện sớm dịch bệnh, đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp bằng YHCT và YHHĐ nhằm chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cá nhân, gia đình, cộng đồng.</p> |
| <p>4. Thực hiện được một số thủ thuật lâm sàng và cận lâm sàng cơ bản.</p>   | <p>MT8. Tham gia các chương trình YHCT trong công tác thừa kế, xã hội hoá, chăm sóc</p>  |
| <p>5. Điều trị, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thường gặp. Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả.</p>  | <p>sức khoẻ ban đầu cũng như giám sát, đánh giá các công tác YHCT tại cơ sở.</p>   |
| <p>6. Phát hiện và xử trí được các trường hợp cấp cứu thông thường.</p>  | <p>MT9. Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học và ứng dụng y học bằng chứng vào</p>  |
| <p>7. Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, chịu trách nhiệm trong điều kiện làm việc thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe cộng đồng, xã hội.</p>                                  | <p>ứng dụng y học bằng chứng vào</p>   |
| <p>8. Kết hợp được y học cổ truyền trong điều trị, dự phòng và phục hồi chức năng một số bệnh thông thường.</p>  | <p>ứng dụng y học bằng chứng vào</p>   |
| <p>9. Ứng dụng được các nguyên tắc, phương pháp y tế công cộng trong thực hành chăm sóc y khoa.</p>  | <p>ứng dụng y học bằng chứng vào</p>   |
| <p>10. Thực hiện tổ chức, quản lý, hướng dẫn, giám sát và duy trì môi trường làm việc chuyên môn một cách an toàn và hiệu quả; có tư duy phản biện, bảo vệ quan điểm cá</p>                | <p>ứng dụng y học bằng chứng vào</p>   |

6

cách an toàn và hiệu quả; có tư duy phản biện, bảo vệ quan điểm cá nhân. Có khả năng dẫn dắt, khởi nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế.

11. Thực hiện được các đề tài khoa học dưới sự hướng dẫn của các chuyên gia. Vận dụng kết quả nghiên cứu trong thực tế.

12. Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD & ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.

13. Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định tại Khoản 1 Điều 2 Thông tư 03/2014-TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ thông tin và Truyền thông.

14. Tuân thủ các quy định pháp lý và chuẩn đạo đức nghề nghiệp trong thực hành chăm sóc sức khỏe, chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi ứng xử và hoạt động nghề nghiệp. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh và gia đình người bệnh.

15. Có khả năng lập kế hoạch, tham gia điều phối quản lý các nguồn lực, đánh giá cải thiện hiệu quả

MT10. Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.

MT11. Sử dụng tối thiểu một ngoại ngữ để đọc, hiểu được tài liệu chuyên môn và giao tiếp tốt với các đối tác là người nước ngoài.

MT12. Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin để phục vụ cho quản lý, học tập, nghiên cứu khoa học và hoạt động nghề nghiệp.

**Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

MT13. Tác phong hành nghề chuyên nghiệp theo chuẩn mực đạo đức, pháp lý và tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết

Đào tạo Bác sĩ Y học cổ truyền đạt chuẩn năng lực trọng, chân thành hợp tác và giúp cơ bản của Bác sĩ Y học cổ truyền (YHCT) Việt Nam về khẩ đở đồng nghiệp, giữ gìn, phát huy năng ứng dụng được kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức truyền thống tốt đẹp của ngành.

Y học trong chăm sóc những vấn đề sức khoẻ thường gặp cho người dân bằng YHCT và YHCT kết hợp Y học hiện đại quan, có tinh thần nghiên cứu khoa (YHHĐ) một cách an toàn, chất lượng và hiệu quả; có khả học và ý thức học tập phát triển năng nghiên cứu khoa học, khả năng tự học và học tập suốt nghề nghiệp suốt đời.

đời; có khả năng tổ chức, quản lý và giải quyết có hiệu quả MT14. Trung thực khách các vấn đề sức khoẻ thường gặp; có năng lực giao tiếp, cộng MT15. Coi trọng việc kết hợp y dược học cổ truyền với y tác và làm việc nhóm hiệu quả; có năng lực hành nghề dược học hiện đại.

chuyên nghiệp dựa trên chuẩn mực đạo đức, trách nhiệm phù hợp với bối cảnh kinh tế văn hoá xã hội, thích nghi với môi trường làm việc và bước đầu hội nhập quốc tế.

## 2. Mục tiêu cụ thể

1. Ứng dụng được kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức y học trong chăm sóc những vấn đề sức khoẻ thường gặp cho người dân bằng YHCT và YHCT kết hợp với YHHĐ một cách an toàn, chất lượng và hiệu quả.

2. Có khả năng lập luận, phản biện, ra quyết định lâm sàng dựa trên bằng chứng khoa học, kinh nghiệm và phù hợp với hoàn cảnh thực tế.

3. Có khả năng nghiên cứu khoa học, tự học và học tập suốt đời góp phần đáp ứng nhu cầu và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

2

4. Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý hiệu quả hoạt động chuyên môn.

5. Giao tiếp và hợp tác hiệu quả trong giải quyết các vấn đề sức khỏe.

6. Năng lực hành nghề chuyên nghiệp dựa trên những chuẩn mực đạo đức và pháp luật.

### **3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

Khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Học viện Y- Dược học cổ truyền Việt Nam, sinh viên tốt nghiệp có khả năng:

#### **3.1. Chuẩn đầu ra kiến thức**

1. Vận dụng được kiến thức chuyên ngành trong chẩn đoán, điều trị và tư vấn dự phòng các bệnh thường gặp bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.

2. Vận dụng hiệu quả kiến thức về khoa học cơ bản, khoa học xã hội, khoa học y sinh trong thực hành nghề nghiệp.

#### **3.2. Chuẩn đầu ra kỹ năng**

3. Chẩn đoán được các bệnh thường gặp bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.

4. Điều trị được các bệnh thường gặp bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.

5. Tư vấn dự phòng được các bệnh thường gặp bằng YHCT, YHCT kết hợp YHHĐ.



6. Phát hiện, xử trí kịp thời, an toàn và chuyển tuyến phù hợp những cấp cứu thông thường tại tuyến y tế cơ sở.

7. Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản theo quy trình kỹ thuật chuyên ngành YHCT của Bộ Y tế.

8. Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học về một vấn đề sức khỏe thường gặp bằng YHCT kết hợp YHHĐ dưới sự hướng dẫn của chuyên gia.

9. Sử dụng được công nghệ thông tin để xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học và nâng cao trình độ chuyên môn.

10. Có kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và người khác phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế.

11. Có kỹ năng phân biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong hoạt động chuyên môn.

12. Có kỹ năng tự đánh giá, giám sát được công việc chuyên môn của bản thân và đồng nghiệp; phát hiện được một số vấn đề tồn tại trong công việc, đưa ra được ý kiến đề xuất khắc phục.

13. Có năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

### **3.3. Mức tự chủ và trách nhiệm**

14. Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả, thể hiện khả năng làm việc độc lập, tự học và tự nghiên cứu suốt đời.

15. Có trách nhiệm tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và chịu trách nhiệm cá nhân trong công tác chuyên môn, có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

16. Lập được kế hoạch, hướng dẫn, tổ chức, sử dụng, điều phối, giám sát, quản lý, đánh giá và đề xuất cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn.

17. Tuân thủ các quy định của pháp luật và đạo đức nghề nghiệp.

### **III. Dược sĩ**

**1. Mục tiêu chung:** Đào tạo dược sĩ trình độ đại học có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và có sức khỏe tốt; có kiến thức khoa học cơ bản, y - dược cơ sở vững vàng; có kiến thức và kỹ năng chuyên môn cơ bản để thực hiện tốt nhiệm vụ trong các lĩnh vực dược; có năng lực thực hành nghề nghiệp, giao tiếp, ứng xử; có khả năng làm việc một cách chuyên nghiệp, trách nhiệm, độc lập, sáng tạo; có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và ứng dụng khoa học công nghệ phù hợp với môi trường làm việc nhằm phát triển chuyên môn của bản thân và đồng nghiệp, đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân, góp phần phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

**MT1:** Vận dụng được kiến thức về xã hội, chính trị, pháp luật, công nghệ thông tin, ngoại ngữ để hỗ trợ nghề nghiệp; vận dụng kiến thức chuyên môn về dược kết hợp kiến

thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở để nhận biết, giải thích, giải quyết các vấn đề trong hoạt động chuyên môn của các lĩnh vực dược và các nhu cầu của xã hội về dược.

**MT2:** Ứng dụng được kiến thức chuyên môn về dược và quản lý dược, tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động phát triển nguồn nguyên liệu, sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc và nguyên liệu làm thuốc, tồn trữ, cung ứng và sử dụng thuốc hợp lý.

**MT3:** Có khả năng: hành nghề chuyên nghiệp theo quy định của pháp luật, quy tắc đạo đức nghề nghiệp, phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế, tôn trọng các giá trị văn hóa đa dạng; giao tiếp hiệu quả với bệnh nhân, người nhà bệnh nhân, đồng nghiệp, cán bộ y tế và cộng đồng; lập kế hoạch, tổ chức, thông tin, ra quyết định, giám sát và đánh giá hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn; có trách nhiệm với xã hội và môi trường.

### **3. Chuẩn đầu ra (PLOs)**

Khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Học viện Y - Dược học cổ truyền Việt Nam, sinh viên tốt nghiệp có các năng lực sau:

#### **3.1. Yêu cầu về kiến thức**

**CDR 1:** Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh và pháp luật Việt Nam để vận dụng vào việc thực hiện Chủ trương, chính sách của

Đảng và Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân nói chung và công tác phát triển ngành dược nói riêng.

**CDR 2:** Vận dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở trong học tập, nghiên cứu và hành nghề chuyên môn dược.

**CDR 3:** Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng các hoạt động chuyên môn, học tập, nghiên cứu khoa học và phát triển nghề nghiệp.

**CDR 4:** Có kiến thức cơ bản chuyên ngành tổ chức quản lý dược về: quản trị doanh nghiệp, quản lý và kinh tế dược, dịch tễ dược học trong lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, điều hành và giám sát lựa chọn, phân phối, cấp phát, tồn trữ, sử dụng, quản lý chất lượng thuốc và nguyên liệu làm thuốc.

**CDR 5:** Vận dụng được kiến thức chuyên môn dược học cơ bản và định hướng chuyên ngành về hệ thống quản lý chất lượng thuốc, các kỹ thuật phân tích thường được sử dụng trong phân tích, kiểm nghiệm chất lượng thuốc, nguyên liệu làm thuốc và thẩm định quy trình phân tích; xây dựng, thẩm định được tiêu chuẩn cho thuốc và nguyên liệu làm thuốc và lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, điều hành và giám sát các quá trình liên quan.

**CDR 6:** Có kiến thức chuyên môn dược học cơ bản và định hướng chuyên ngành về sản xuất nguyên liệu làm thuốc; kỹ thuật và công nghệ bào chế, sản xuất các dạng

E

thuốc thông thường và lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, điều hành và giám sát các quá trình liên quan.

**CDR 7:** Vận dụng được kiến thức chuyên môn dược học cơ bản và định hướng chuyên ngành về bảo tồn, phát triển, khai thác và sử dụng bền vững tài nguyên cây thuốc và bài thuốc cổ truyền, kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; nuôi trồng, thu hái, chế biến, đảm bảo chất lượng dược liệu, thuốc dược liệu và thuốc cổ truyền; nhận biết, hướng dẫn sử dụng các cây thuốc, động vật làm thuốc, vị thuốc và bài thuốc thường dùng; lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, điều hành và giám sát các quá trình liên quan.

**CDR 8:** Vận dụng được kiến thức chuyên môn dược học cơ bản và định hướng chuyên ngành về dược lực học, dược động học, cảnh giác dược; một số phương pháp thử nghiệm tác dụng dược lý và độc tính của thuốc trên thực nghiệm; thông tin thuốc cho các cán bộ y tế và cộng đồng, hướng dẫn và giám sát sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, hiệu quả trong điều trị một số bệnh lý thông thường và lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, điều hành và giám sát các quá trình liên quan.

### **3.2. Yêu cầu về kỹ năng**

**CDR 9:** Vận dụng được các văn bản quy phạm pháp luật về dược, các nội dung cơ bản về tổ chức, quản trị, quản lý và kinh tế dược trong hành nghề dược; xây dựng và triển khai kế hoạch cung ứng thuốc, quản lý sử dụng thuốc.

E

**CDR 10:** Sử dụng thành thạo các máy móc, dụng cụ, thiết bị cơ bản trong nghiên cứu bào chế, sản xuất, dược lý thực nghiệm, kiểm nghiệm và nghiên cứu phát triển thuốc.

**CDR 11:** Tổ chức thực hiện được các thực hành tốt sản xuất, đảm bảo chất lượng thuốc, bảo quản, cung ứng, tư vấn và hướng dẫn sử dụng thuốc, trồng và thu hái cây thuốc.

**CDR 12:** Thực hiện được các quy trình kiểm nghiệm nguyên liệu, bán thành phẩm và chế phẩm thông dụng.

**CDR 13:** Xây dựng được công thức và quy trình sản xuất các dạng thuốc hóa dược, thuốc dược liệu, thuốc cổ truyền; phân tích được các vấn đề phát sinh trong thực tiễn liên quan đến xây dựng công thức và sản xuất thuốc.

**CDR 14:** Thực hiện được nhận biết, khai thác, chế biến các cây thuốc, vị thuốc thường dùng; nghiên cứu phát triển dược liệu, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng và sử dụng thuốc dược liệu và thuốc cổ truyền.

**CDR 15:** Thực hiện phân tích, chiết xuất, phân lập được một số thành phần hóa học trong một số cây thuốc, vị thuốc thường dùng.

**CDR 16:** Thực hiện thành thạo các thao tác cơ bản để đánh giá một số tác dụng dược lý và độc tính trên thực nghiệm.

**CDR 17:** Có kỹ năng nhận thức được các nhóm thuốc chính đang lưu hành trên thị trường và vận dụng trong tổ chức và thực hiện được quy trình thông tin thuốc, tư vấn và hướng dẫn

6

sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, hiệu quả trong điều trị một số bệnh lý thông thường.

**CĐR 18:** Tính toán và hiệu chỉnh được liều lượng, chế độ dùng thuốc cho các đối tượng khác nhau căn cứ trên đặc tính dược động học của thuốc và thể trạng người bệnh; tìm kiếm, thu thập, phân tích và báo cáo được các thông tin liên quan đến thuốc và sức khỏe của bệnh nhân.

**CĐR 19:** Có năng lực sử dụng tối thiểu một ngoại ngữ đạt bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam phục vụ đọc, hiểu tài liệu và giao tiếp trong hoạt động chuyên môn.

**CĐR 20:** Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để truyền đạt và giải quyết vấn đề, chuyển tải và phổ biến kiến thức, kỹ năng cho đồng nghiệp, người bệnh và cộng đồng.

**CĐR 21:** Có kỹ năng phản biện, đàm phán, phê phán, thuyết trình, viết báo cáo, trình bày, nghiên cứu khoa học cơ bản, đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm trong các nội dung và hoạt động chuyên môn.

### **3.3. Yêu cầu về mức tự chủ và trách nhiệm**

**CĐR 22:** Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm; có năng lực giải quyết vấn đề một cách độc lập trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

E

		<p><b>CDR 23:</b> Có năng lực tự học, tự định hướng, dẫn dắt, hướng dẫn, giám sát các đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn và đưa ra kết luận chuyên môn, bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p><b>CDR 24:</b> Có năng lực khởi nghiệp, lập kế hoạch, điều phối, quản lý, đánh giá nguồn lực và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn cụ thể.</p> <p><b>CDR 25:</b> Tôn trọng pháp luật, thực hành đạo đức hành nghề được, thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn; có năng lực nghiên cứu khoa học và ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ để đáp ứng các yêu cầu phát triển nghề nghiệp và phục vụ nhu cầu xã hội.</p>		
III	<p><b>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b></p>	<p>--Người học được cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của sinh viên;  Được sử dụng Thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, trang thiết bị dạy – học của Học viện;  Được tham gia học tập, nghiên cứu tại Bệnh viện Tuệ Tĩnh và các bệnh viện thực hành; các cơ sở thực tập cộng đồng, thực tập nghề nghiệp của Học viện;  Được tham gia các hoạt động đoàn thể, hoạt động khoa học có liên quan;  --Tạo mọi điều kiện cho sinh viên học tập, NCKH, tham gia hội thảo khoa học trong nước và quốc tế. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao;</p>		

E



- Thực hiện các chế độ, chính sách kịp thời, thỏa đáng cho sinh viên;
- Theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng và kỷ luật sinh viên chính xác và kịp thời.
- Người học được cấp tài khoản để theo dõi quá trình học tập của mình, tự tra cứu tiến độ kế hoạch học tập, học phí, kết quả học tập cũng như những thông tin khác liên quan đến sinh viên.
- Người học cũng tìm kiếm thông tin về các văn bản hướng dẫn của nhà trường, các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của SV và trong sổ tay sinh viên.
- Người học còn được tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, các câu lạc bộ theo sở thích, được đào tạo các kỹ năng mềm như kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm trong Câu lạc bộ Học tập và phát triển kỹ năng mềm
- Người học được tạo điều kiện cho sinh viên dự thi Olympic các môn học như: Sinh học, tiếng Anh..... Người học được hỗ trợ đi tham gia các chương trình thiện nguyện, phục vụ cộng đồng cùng các thầy cô
- Thực hiện việc hỗ trợ học bổng, chế độ chính sách, hỗ trợ tài chính cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn
- Tất cả sinh viên đều được khám sức khỏe tổng quát

5

		<p>ngay sau khi nhập học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được hỗ trợ tìm kiếm việc làm</li> </ul> <p><a href="http://sinhvien.vutm.edu.vn">http://sinhvien.vutm.edu.vn</a>.</p> <p><a href="http://vutm.edu.vn/FileUpload/Documents">http://vutm.edu.vn/FileUpload/Documents</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/sdc.vutm">https://www.facebook.com/sdc.vutm</a></p>		
<b>IV</b>	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>	<p>Đào tạo theo học chế tín chỉ, đào tạo theo Module</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bác sĩ Đa khoa</li> <li>2. Bác sĩ Y học cổ truyền</li> <li>3. Dược sĩ đại học</li> </ol>	Bác sĩ y học cổ truyền	Cử nhân Y học cổ truyền
<b>V</b>	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</b>	<p>*Ngành Y đa khoa, YHCT</p> <p>Có khả năng theo học các chương trình đào tạo để được cấp văn bằng sau đại học tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thực hành: Bác sĩ nội trú bệnh viện, Bác sĩ chuyên khoa cấp I, Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Hệ nghiên cứu: Thạc sĩ y học, Tiến sĩ y học</li> </ul> <p>* Ngành Dược</p> <p>Dược sĩ chuyên khoa cấp I, II</p> <p>Thạc sĩ, Tiến sĩ</p>	<p>Có khả năng theo học các chương trình đào tạo để được cấp văn bằng sau đại học tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thực hành: Bác sĩ nội trú bệnh viện, Bác sĩ chuyên khoa cấp I, Bác sĩ chuyên khoa cấp II</li> <li>- Hệ nghiên cứu: Thạc sĩ y học, Tiến sĩ y học</li> </ul>	<p>Có khả năng theo học các chương trình đào tạo để được cấp văn bằng sau đại học tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước</p>
<b>VI</b>	<b>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bác sĩ đa khoa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế trong và ngoài công lập.</li> </ul>	<p>Bác sĩ YHCT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế trong và ngoài công lập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế trong và ngoài công lập.</li> </ul>

	<p>- Các trường Đại học, Học viện, Viện nghiên cứu, tổ chức chính phủ/ phi chính phủ liên quan đến vấn đề sức khỏe.</p> <p>2. Bác sĩ YHCT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế trong và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Viện nghiên cứu, tổ chức chính phủ/ phi chính phủ liên quan đến vấn đề sức khỏe.</li> </ul> <p>3. Dược sĩ đại học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhiệm các vị trí công tác dược trong các đơn vị quản lý, cơ sở điều trị, các công ty sản xuất, kinh doanh (sản xuất dược phẩm hoặc cung ứng thuốc), các trung tâm kiểm nghiệm dược phẩm, mỹ phẩm và các cơ sở y tế khác có liên quan đến ngành dược thuộc công lập và ngoài công lập</li> <li>- Trực tiếp mở nhà thuốc tham gia kinh doanh thuốc theo quy định hiện hành của nhà thuốc về hành nghề dược.</li> <li>- Giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo: Trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, ....</li> </ul>	<p>Các trường Đại học, Học viện, Viện nghiên cứu, tổ chức chính phủ/ phi chính phủ liên quan đến vấn đề sức khỏe.</p>	<p>Các trường Đại học, Học viện, Viện nghiên cứu, tổ chức chính phủ/ phi chính phủ liên quan đến vấn đề sức khỏe.</p>
--	--	---	---

Hà Nội, ngày 05 tháng 4 năm 2024

**GIÁM ĐỐC**

HỌC VIÊN  
Y - DƯỢC  
HỌC CỔ TRUYỀN  
VIỆT NAM

Nguyễn Quốc Huy

*(Handwritten mark)*